



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA | ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO
EM PARCERIA COM ESCOLA DE FORMAÇÃO POLÍTICA LUÍZA MAHIN E FUNDAÇÃO DE APOIO
À PESQUISA E À EXTENSÃO**

**EDITAL DE SELEÇÃO PARA O CURSO LIVRE DE EXTENSÃO:
FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS PARA A DEMOCRACIA**

1. APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal da Bahia (UFBA), por meio da Escola de Administração, em parceria com a Escola de Formação Política Luíza Mahin (EFPLM), torna público o presente Edital, que estabelece as normas para inscrição no processo seletivo para preenchimento de vagas no **Curso Livre de Extensão: Formação de lideranças para a democracia**.

O **Curso Livre de Extensão: Formação de lideranças para a democracia** é uma atividade de extensão que tem como objetivo geral a formação de lideranças para práticas político-pedagógicas de difusão dos conhecimentos que envolvem a reconstrução da democracia no Brasil, com ênfase nas desigualdades que envolvem as questões de raça, gênero, etnias, religiosidade, meio ambiente e direitos humanos. O curso envolverá a participação, especialmente, de: integrantes de organizações e movimentos sociais; estudantes e egressos da Escola de Administração da UFBA e de outras unidades e Instituições de Ensino Superior (IES) interessados/as em atualizar e compartilhar conhecimentos; servidores/as técnicos/as administrativos/as da UFBA; estudantes do ensino-médio; gestores/as ou participantes de organizações públicas ou sociais interessados/as em aprofundar conhecimentos e compartilhar práticas.

O programa do curso (Anexo I) envolverá as seguintes temáticas: democracia, política, participação social, conflitos sociais, desigualdades de gênero, raça, etnias, religiosidade e questões de natureza didático-pedagógica para a formação das lideranças em processos de difusão do conhecimento.

O curso terá carga horária total de 70 horas e acontecerá aos sábados, de 8:30 às 12:30 entre os dias 16/03/2024 e 06/07/2024, de forma presencial, nos espaços da Escola de Administração (EAUFBA). Em duas oportunidades – conforme previsto no cronograma de aulas – serão realizadas visitas técnicas em ambientes externos à Universidade. Além disso, 10 horas do total da carga horária



prevista serão dedicadas às atividades que marcam o protagonismo estudantil desta proposta e que serão realizadas em locais externos à UFBA a serem escolhidos pelos/as cursistas.

O curso prevê a emissão de certificado para quem atender aos requisitos para a aprovação, que envolve:
i. ter, no mínimo, 75% de frequência; ii. participar dos momentos de avaliação de aprendizagem previstos no Plano de Curso.

Como forma de apoio à participação e atividades que serão desenvolvidas, os/as participantes matriculados receberão auxílio transporte no valor de R\$ 200,00 a cada mês de curso (4 meses, no total). Também será fornecido alimentação - café da manhã e lanche no local das aulas.

Serão ofertadas 25 vagas para estudantes e servidores técnicos-administrativos da UFBA e 25 vagas para pessoas da comunidade externa, preferencialmente vinculadas a organizações e movimentos sociais. Estas vagas também deverão contemplar, no mínimo 50% de pessoas que se autodeclararam como pretas, pardas ou indígenas. Será observado o equilíbrio na composição de gênero, visando a participação de pessoas que se identificam com o gênero feminino. Dentre as vagas destinadas à estudantes da UFBA, serão reservadas, no mínimo, 5 vagas para Pessoas Trans (transexuais, transgêneros e travestis), refugiados/as e quilombolas. Caso estas vagas não sejam ocupadas, elas serão redistribuídas para demais estudantes da UFBA, considerando os demais requisitos de seleção (questão racial e de gênero).

A realização do curso prevê a emissão do certificado – considerando os critérios de presença previstos nos regulamentos da UFBA e critérios de avaliação previstos no Programa do Curso.

A inscrição estará aberta até o dia 15/12/2023 e será realizada com envio do formulário disponível no seguinte endereço: <https://forms.gle/2kn6CcZksCYBocfK7>

2. DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA PARA INSCRIÇÃO

Os(as) candidatos(as) que desejam se inscrever neste Edital devem preencher o formulário disponível no seguinte endereço, além de enviar, anexo ao formulário, documento de identificação com foto contendo, necessariamente, o número do CPF: <https://forms.gle/2kn6CcZksCYBocfK7>



3. PROCESSO DE SELEÇÃO

A seleção dos(as) candidatos(as) será realizada pela equipe do Projeto considerando os seguintes critérios: a) atendimento ao prazo de inscrição; b) conformidade da documentação solicitada; c) aderência com os objetivos do curso e compromisso com a realização das atividades previstas.

4. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

O resultado da seleção será divulgado na página da Escola de Administração na Internet (eaufba.br) e/ou da FAPEX (www.fapex.org.br) e por meio de mensagem eletrônica enviada para os(as) candidatos(as) selecionados(as).

5. MATRÍCULA

A matrícula será realizada com a entrega (via e-mail) da documentação exigida: a) Termo de Compromisso com a realização do curso (Anexo II); b) Comprovante de residência; c) Informações de conta bancária (Banco do Brasil) para recebimento da bolsa auxílio.

O(a) candidato(a) classificado(a) em processo seletivo que não efetivar a sua matrícula perderá o direito à vaga.

A entrega da documentação exigida para matrícula dos(as) candidatos(as) selecionados(as) deverá ser realizada até o dia 25/01/2024, por meio do envio da documentação descrita acima, com o assunto “Documentos para a matrícula” exclusivamente, para o e-mail do curso: democracia@ufba.br

Em hipótese alguma será aceita a entrega de documentação de forma presencial ou por outro meio diferente ao estabelecido neste Edital. Não será aceita documentação enviada com data posterior ao prazo limite descrito neste documento. Se o envio da documentação para a matrícula não for efetivado no período acima definido, o(a) candidato(a) selecionado(a) perderá o direito à vaga.

Poderão ocorrer convocações de candidatos(as) seguindo a ordem de classificação no Processo Seletivo, em razão de desistência de candidatos(as) anteriormente convocados(as) ou matriculados(as). As convocações de candidatos(as) para ocupar vagas remanescentes poderão ocorrer no prazo de até 30 (trinta) dias após o início do curso.



6. CRONOGRAMA

Atividade	Data
Lançamento do Edital	23/11/2023
Prazo para envio de pedidos de inscrição	15/12/2023
Divulgação do resultado da seleção	10/01/2024
Prazo final para envio de documentação para matrícula	25/01/2024
Divulgação da lista final de matriculados(as)	26/01/2024
Início das aulas	16/03/2024

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

É da responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) a observância dos procedimentos e prazos estabelecidos neste Edital, bem como o envio dos documentos exigidos para a matrícula.

Efetivada a matrícula, o(a) estudante fica imediatamente subordinado(a) à legislação vigente e às normas internas da Instituição, vedando-se a invocação de desconhecimento a seu favor.

A qualquer época, será eliminado(a), mesmo depois de matriculado(a), o(a) candidato(a) / estudante classificado(a) que usar documentos ou informações falsas, ou quaisquer outros meios ilícitos durante qualquer fase do processo seletivo.

Os casos omissos serão analisados e resolvidos pela coordenação do Curso Livre de Extensão: Formação de lideranças para a democracia.

Dúvidas sobre este Edital deverão ser dirigidas para o e-mail: democracia@ufba.br

Salvador, 23 de novembro de 2023

Coordenação e Equipe executora do Curso

Celi Nelza Zulke Tarafel

Elisabete Pereira

Floriano Barboza

Jeane Macedo dos Anjos



Lorena Pattas

Maria Isabel Vasconcellos

Renata Alvarez Rossi

Tânia Moura Benevides

ANEXO I

CURSO LIVRE DE EXTENSÃO: FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS PARA A DEMOCRACIA		
CARGA HORÁRIA: 70 horas	PROGRAMA DO CURSO	ANO LETIVO: 2024
EMENTA		
<p>Elementos fundamentais que estruturam concepções e práticas sobre democracia, política, participação social. Espaços públicos, desigualdades e conflitos no Brasil. Questões estruturantes para a construção democrática: as perspectivas de raça/etnia, gênero e classe. Democracia e direitos: debates sobre interreligiosidade, sexualidade, identidade de gênero. Democracia, soberania e recursos naturais: o meio ambiente no contexto da luta de classes. Democracia, história, memória. Políticas públicas e experiências brasileiras. Formação de lideranças para práticas pedagógicas de difusão do conhecimento.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Objetivo geral: Discutir e articular conceitos e práticas visando a formação de lideranças para os desafios que envolvem a reconstrução da democracia no Brasil, com ênfase nas desigualdades que envolvem as questões de raça, gênero, etnias, religiosidade, meio ambiente e direitos humanos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar aspectos fundamentais sobre democracia e os desafios para a participação social.• Reconhecer o papel da organização social na construção democrática.• Desenvolver a capacidade de refletir criticamente sobre os desafios para a democracia na contemporaneidade.• Articular as vivências cotidianas com a história e memória das organizações sociais no Brasil.• Discutir o papel das organizações contemporâneas frente as questões de gênero, raça, classe, direitos humanos e meio ambiente.• Elaborar análises abrangentes e propostas inovadoras para construção democrática aplicando as diferentes abordagens teóricas a casos concretos.• Atuar como lideranças no trabalho de multiplicação das discussões e dos conteúdos trabalhados.•		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none">• Política, Democracia, cidadania e participação• Espaços públicos, desigualdades e conflitos no Brasil• Território e direito dos povos indígenas• Interreligiosidade, democracia e fé• O extermínio da população negra e a impossibilidade da democracia• Crise Ambiental e Democracia• Democracia, História, Cultura e Memória		

- O papel das mulheres na luta pela democracia
- Diversidade sexual e de gênero no Brasil
- Democracia, soberania e a questão energética
- Práticas pedagógicas, liderança e difusão de conhecimentos

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Tendo em vista o objetivo geral do curso, as atividades previstas terão como base o método de ensino-aprendizagem baseado na pedagogia histórico-crítica. Isso significa dizer que valorizaremos o saber prático, os dilemas vivenciados pelos/as estudantes em suas experiências cotidianas nas organizações – que, como veremos, estão presentes na vida escolar, no mundo do trabalho, no exercício da cidadania, na vida em comunidade – como ponto de partida para o encontro com os autores e teorias selecionadas em nosso conteúdo programático. Desse modo buscaremos promover o encontro com as questões inicialmente formuladas pelos/as estudantes para sua fundamentação, sistematização e transformação. Afinal, segundo a concepção pedagógica histórico-crítica, se, por um lado, o processo educacional encontra-se determinado pelo modo como a sociedade se estrutura (em sua diversidade, com suas desigualdades e contradições), por outro lado, “a educação também interfere sobre a sociedade, podendo contribuir para a sua própria transformação” (SAVIANI, 2011, p. 80). É nesse sentido que buscaremos construir um processo de ensino e aprendizagem comprometidos com a inovação, sendo, os/as estudantes, sujeitos dessa história. As atividades deste curso terão, como premissa, o incentivo à participação e contribuição dos/as estudantes por meio da criação de um ambiente de confiança, incentivo e valorização dos diversos saberes. As atividades, bibliografia, vídeos recomendados estarão detalhados no Plano de Curso que, acompanhado do cronograma do curso, será objeto de diálogo com os/as estudantes matriculados/as logo no primeiro encontro. Ainda no primeiro encontro realizaremos uma Avaliação Diagnóstica sobre dificuldades e potencialidades de escrita e leitura e uma rodada de apresentação dos/as participantes, quando buscaremos identificar impressões e expectativa sobre o curso, bagagem de conhecimento teóricos e práticos. A bibliografia do Curso, buscará materiais acessíveis, interessantes e atualizados que serão compartilhados pelos professores.

AValiação DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem visará a integração com o processo de formação do/a estudante de modo que seja possível identificar a conexão entre a metodologia adotada e o desenvolvimento do conhecimento teórico e prático, além do desenvolvimento de atitudes autônomas e colaborativas. Nosso processo avaliativo buscará estimular a expressão do desenvolvimento de habilidades e conhecimentos diversos. Além disso, será privilegiada a avaliação processual para que o/a estudante possa se comprometer com ajustes de conduta e com a qualificação do conteúdo e argumentos produzidos. Nesse sentido, será realizada avaliação diagnóstica no início do curso e auto avaliação ao final do curso. Considerando o propósito de formação de lideranças multiplicadoras do conhecimento produzido por meio do curso, a avaliação de desempenho dos/as estudantes ocorrerá por meio da realização de Oficinas que contarão com a participação de pessoas da Universidade e da comunidade e poderão acontecer nas dependências da Escola ou em sedes de organizações sociais, associações de bairros etc. Nestas oficinas, os/as estudantes deverão ministrar aulas relacionadas ao tema escolhido sob a supervisão de docentes da UFBA, preferencialmente, com formação ou conhecimentos sobre questões de natureza didático-pedagógicas. As oficinas terão como objetivo estimular a articulação dos conteúdos trabalhados com a capacidade de exercício de liderança no processo de multiplicação de conhecimentos e serão realizadas em grupos, visando envolver o maior número de temas. Nesse sentido, sua realização também tem como objetivo estimular o trabalho em equipe. Para a realização da oficina, cada estudante deverá elaborar um plano de ensino seguindo as orientações das aulas dedicadas a esse tema. Os Planos de ensino também serão objeto de avaliação.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Silvio. **Racismo Estrutural**. São Paulo: Sueli Carneiro; Editora Jandaíra, 2020
COUTINHO, Carlos Nelson. **Democracia: um conceito em disputa**. Fundação Lauro Campos, São Paulo, v. 22, 2008
DAVIS, Ângela. **Mulheres, raça e classe**. São Paulo: Boitempo, 2016
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, v. 19897, 2022.



OLIVEIRA, Francisco de; CHAUÍ, Marilena. Os sentidos da democracia e da participação. Em: TEIXEIRA, Ana Claudia Chaves, (Org.) **Os sentidos da democracia e da participação**. São Paulo: Instituto, Pólis, 2005. 128 pp

CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	DATA	CONTEÚDO/ATIVIDADE
1	16/03	AULA INAUGURAL
2	23/03	Política, Democracia e participação
3	06/04	Espaços públicos, desigualdades e conflitos no Brasil
4	13/04	Formação em práticas pedagógicas, liderança e difusão do conhecimento I Parte 1 (Educação emancipadora I Paulo Freire)
5	20/04	Território e direito dos povos indígenas ou Povos indígenas e o direito a terra
6	27/04	Estado laico, secularização e interreligiosidade
7	04/05	O extermínio da população negra e a impossibilidade da democracia
8	11/05	Crise Ambiental e Democracia
9	18/05	Democracia, História, Cultura e Memória
10	25/05	O papel das mulheres na luta pela democracia
11	08/06	Diversidade sexual e de gênero no Brasil
12	15/06	Democracia, soberania e a questão energética
13	22/06	Formação em práticas pedagógicas, liderança e difusão do conhecimento I Parte 2
14	29/06	Oficinas de difusão do conhecimento
15	06/07	Oficinas de difusão do conhecimento
		Atividades de Difusão do Conhecimento

Orientações Finais: este cronograma é um instrumento de orientação do processo de ensino e aprendizagem. Ele poderá sofrer alterações ao longo do semestre letivo para adequar e promover os procedimentos educativos. Caso isto ocorra, a nova versão será compartilhada em tempo hábil.



ANEXO II

CURSO LIVRE DE EXTENSÃO: FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS PARA A DEMOCRACIA TERMO DE COMPROMISSO

NOME COMPLETO:

ENDEREÇO:

TELEFONE:

E-MAIL:

CPF:

CONTA BANCÁRIA E AGÊNCIA (B. BRASIL):

Declaro estar ciente que as atividades de Extensão da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia são organizadas em atenção a regulamentos gerais e específicos que orientam questões de natureza organizativa, direitos e deveres de estudantes, docentes e servidores, bem como refletem politicamente sobre a condição pública, gratuita, inclusiva, autônoma e de qualidade da Universidade.

Declaro, ainda, estar ciente que o preenchimento desse formulário não implica obrigatoriamente em reserva de vaga na atividade bem como não garante a emissão do certificado - condicionado à frequência e avaliação do aproveitamento do curso pelo(a) estudante.



Local/Data

Assinatura